*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podmioty ekonomii społecznej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.10a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Leszczyńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. A. Barwińska-Małajowicz, prof. UR  dr Małgorzata Leszczyńska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia - zaliczenie z oceną,

wykłady - zaliczenie bez oceny,

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Poszerzona wiedza z zakresu mikroekonomii, finansów oraz polityki społecznej |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu ekonomii społecznej, funkcjonowania różnych typów podmiotów tej ekonomii w polskiej rzeczywistości społeczno-ekonomicznej, ich funkcji dla pracowników i społeczności lokalnej oraz łączenia w nich kwestii rynkowych z działaniami dotyczącymi wymiaru społecznego. |
| C2 | Upowszechnienie przedsięwzięć ekonomii społecznej (w tym realizowanych w ramach trzeciego sektora) ze wskazaniem ich roli w aktywnej polityce społecznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Określa podstawowe założenia i zasady gospodarowania według ekonomii społecznej, wykorzystując wiedzę z ekonomii i finansów, zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu tworzenia podmiotów ekonomii społecznej i ich funkcjonowania, a także wskazuje na ich specyfikę i rolę we współczesnej gospodarce. | K\_W01  K\_W02  K\_W05 |
| EK\_02 | Określa wzajemne relacje między organizacjami społecznymi a gospodarczymi, procesy ich zmian, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także rozumie dylematy wynikające z racjonalnego gospodarowania zasobami i zasad sprawiedliwości społecznej. | K\_W06  K\_W07  K\_W11 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy/rozwiązywania problemów badawczych w obszarze funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (dobiera odpowiednie metody i narzędzia). | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Na podstawie analizy przyczynowej dokonuje ocen oraz proponuje sposoby aktywizacji w ramach ekonomii społecznej. Wskazuje podstawowe możliwości wdrażania działań z zakresu ekonomii społecznej w danych warunkach społeczno-ekonomicznych. | K\_U04  K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z zakresu problematyki dotyczącej podmiotów ekonomii społecznej, przedstawiając wyniki analiz. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w uczeniu się, organizacji pracy oraz w dyskusji i podczas pracy w grupach, formułując własne sądy na temat funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej z uwzględnieniem mikroekonomicznej perspektywy poznawczej oraz celów ogólnospołecznych. | K\_U08  K\_U10  K\_U11 |
| EK\_06 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązaniu procesów poznawczych z zakresu ekonomii społecznej. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego i wyraża zrozumienie do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Prezentuje odpowiedzialną postawę w odniesieniu do ról zawodowych zgodnie z zasadami etyki. | K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Teoretyczne podstawy ekonomii społecznej. Ekonomia społeczna w poglądach głównych myślicieli społecznych (przegląd podstawowych wartości społecznych). Modele ekonomii społecznej. |
| 1. Geneza powstania starej i nowej ekonomii społecznej. Istota i zasady gospodarowania według ekonomii społecznej. Podstawowe pojęcia w obszarze tej nauki, jej funkcje i zadania, podmioty odnoszące się do zasad ekonomii społecznej |
| 1. Rodzaje podmiotów ekonomii społecznej, w tym przedsiębiorstwa społeczne. Rola organizacji pozarządowych w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej, w tym w realizacji usług społecznie użytecznych. |
| 1. Znaczenie przedsiębiorczości społecznej w rozwoju lokalnym oraz działań ekonomii społecznej na rzecz integracji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, znajdującym się w trudnej sytuacji na rynku pracy. Wielokierunkowe skutki społeczno-ekonomiczne przedsiębiorczości społecznej. |
| 1. Ekonomia społeczna w programach unijnych, rządowych i samorządowych. Idea ekonomii społecznej w dokumentach strategicznych Unii Europejskiej oraz w długofalowej strategii jej rozwoju w Polsce, podstawowe akty prawne odnoszące się do podmiotów ekonomii społecznej. |
| 1. Praktyczne aspekty działania podmiotów ekonomii społecznej. Przykłady podmiotów ekonomii społecznej i dobrych praktyk w Europie i Polsce. Podstawy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zajęcia wprowadzające: Omówienie szczegółowych celów kształcenia oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Ekonomia społeczna w systemie nauk ekonomicznych. 2. Specyfika ekonomii społecznej, powiązanie i przenikanie się celów ekonomicznych ze społecznymi w procesie gospodarowania. |
| 1. Funkcje i zadania podmiotów ekonomii społecznej w gospodarce rynkowej. Znaczenie podmiotów ekonomii społecznej dla rozwoju społecznego. |
| 1. Przedsiębiorczość społeczna i rodzaje podmiotów ekonomii społecznej. |
| 1. Otoczenie prawne podmiotów ekonomii społecznej. |
| 1. Rola ekonomii społecznej w aktywnej polityce społecznej. Podmioty ekonomii społecznej a aktywizacja wykluczonych społecznie. |
| 1. Podmioty ekonomii społecznej w Polsce i na świecie: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład:* wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*,*

*Ćwiczenia:* analiza tekstów z dyskusją*,* praca w grupach (rozwiązywanie problemów, zadań, dyskusja)*,* samodzielne dodatkoweprace domowe,prezentacje ustne/multimedialne, referaty.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny, referat/prezentacja | w, ćw |
| EK\_02 | egzamin pisemny, referat/prezentacja | w,ćw |
| EK\_03 | egzamin pisemny, referat/prezentacja | w, ćw |
| EK\_04 | egzamin pisemny, referat/prezentacja | w, ćw |
| EK\_05 | prace grupowe, referat/prezentacje, ocena umiejętności dokonywania analiz i wnioskowania | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, samodzielne, dodatkowe prace/odpowiedzi na pytania problemowe | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę końcową z wykładu składa się: egzamin pisemny z zagadnień poruszanych w zalecanej literaturze, prezentowanych na wykładzie - w formie testu/problemowych pytań otwartych, min. 51% - ocena dst. Istnieje też możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów (w oparciu o udzielane odpowiedzi na pytania prowadzącego wykłady).  Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się:   1. Aktywność – oceny cząstkowe za konstruktywną aktywność podczas zajęć: rozwiązywanie problemów postawionych do realizacji w trakcie ćwiczeń i uczestnictwo w dyskusji. 2. Przygotowanie do zajęć - innowacyjne oraz twórcze, wynikające z wnikliwości w studiowaniu literatury przedmiotu – udzielanie odpowiedzi na pytania prowadzącego. 3. Referat/prezentacja (forma do wyboru) - na temat związany z omawianymi podczas zajęć problemami (tematyka skonsultowana z prowadzącym) – przygotowany samodzielnie/w formie pracy grupowej. 4. Prace grupowe – ćwiczenia oparte na analizie treści prezentowanych w artykułach naukowych.   Oceny cząstkowe składają się na ocenę końcową w równych proporcjach.  Przeliczniki za odpowiednie procenty uzyskanych punktów:  51% - 60% - dostateczny  61% - 70% - dostateczny plus  71% - 80% - dobry  81% - 90% - dobry plus  91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu, studiowanie literatury, napisanie referatu/przygotowanie prezentacji itp.) | 16 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Murzyn D., Pach J. (red.). (2018). Ekonomia społeczna: między rynkiem, państwem a obywatelem, Warszawa: Difin. 2. Brzuska E., Kukulak-Dolata I., Nyk M. (red.). (2017). Ekonomia społeczna: teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Warszawa: Difin. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grzybowska A. Ruszewski J. (2010). Ekonomia społeczna w teorii i praktyce, Suwałki: Centrum Aktywności Społecznej PRYZMAT. 2. Staręga-Piasek J. (red). (2007). Ekonomia społeczna: perspektywa rynku pracy i pomocy społecznej, Warszawa: Instytut Rozwoju Służb Społecznych. 3. Leszczyńska M. (2012). Logika społeczna w ekonomii i polityce rozwoju doby kryzysu, *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy,* 24, s. 47-57. 4. [www.ekonomiaspoleczna.pl](http://www.ekonomiaspoleczna.pl); [www.gospodarkaspoleczna.pl](http://www.gospodarkaspoleczna.pl) 5. Hausner J. (red.). (2008). Przedsiębiorstwa społeczne w Polsce. Teoria i praktyka, pod red. J. Hausnera, Kraków: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.   (wersja on-line: http://www.msap.uek.krakow.pl/doki/publ/es\_przedsiebiorstwa.pdf |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)